

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Дисциплина: Иностранный язык

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и
вентиляции (1 курс)

РП.00479926.08.02.07.18

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 1.1 Область применения программы | 3 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 3 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 4 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3 Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению..... | 12 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 12 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (1 курс) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к циклу ОУД.03 (общеобразовательный цикл).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты освоения учебной дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• личностные:<ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;• метапредметные:<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками; | Диалоги, монологи, перевод текстов, ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения. |

| | |
|--|--|
| <p>учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | |
|--|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной деятельности | Объем часов | В т.ч. по семестрам | |
|--|-------------|---------------------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Очная форма обучения | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 | 48 | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 | 48 | 69 |
| в том числе: практические занятия | 117 | 48 | 69 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | | - | ДЗ |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| № урока | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) |
|---------|--|-------------------------------------|------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| | | очная форма обучения | аудитор. | | | |
| | I семестр | | | | | |
| | Раздел 1 Вводно-коррекционный курс | | 16ч | | | |
| 1 | Система звуков и букв в английском языке. Транскрипционные знаки. Правила чтения гласных в I и II типах слогов. | 2ч. / урок | | Практическое занятие | Магнитофон | [2] стр. 23, упр. 1, 2, 3 |
| 2 | Правила чтения гласных в III-IV типах слогов. Чтение буквосочетаний ch, sh, ck, oo, oa. Порядок слов в предложениях. | 2ч. / урок | | Практическое занятие | Магнитофон | [2] стр. 31, упр. 1, 2, 3 |
| 3 | Местоимения (личные, притяжательные, объектные). Чтение буквосочетаний. | 2ч. / урок | | Практическое занятие | | [1] стр. 11, упр. 6 |
| 4 | Глагол to be. Чтение буквосочетаний ea, wa, ai, wh,ild,ind и других, | 2ч. / урок | | Практическое занятие | | [1] стр. 10, упр. 2. |
| 5 | Глагол to have. Повелительное наклонение | 2ч. / урок | | Практическое занятие | | [6] стр. 25, упр. E |
| 6 | Притяжательный падеж существительных. Чтение буквосочетаний Контроль внеаудиторного чтения. | 2ч. / урок | | Практическое занятие | | [6] стр. 29, упр. I |
| 7 | Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Чтение буквосочетаний | 2ч. / урок | | Практическое занятие | | [1] стр. 11, упр. 7 |
| 8 | Оборот There is/are. Контрольная работа по разделу | 2ч. / урок | | Практическое | | - |

| | | | занятие | |
|----|--|-------------|----------------------|---------------------------------------|
| | Раздел 2 Моя семья. Глаголы группы Simple. Числительные. | 14ч | | |
| 9 | Введение и активизация лексики по теме «Моя семья». Работа над текстом “My Family”. Present Simple | 2ч. / урок | Практическое занятие | ЛЕ, [1] стр. 22, упр. 3 |
| 10 | Работа над текстом “My relatives”. Present Simple (вопросительная форма) | 2ч. / урок | Практическое занятие | [1] стр. 23, упр. 5 |
| 11 | Текст “The Time”. Введение лексики, речевых клише. Числительные | 2ч. / урок. | Практическое занятие | [1] стр. 22, упр. |
| 12 | Введение Past Simple, образование, употребление. Моя родословная | 2ч. / урок | Практическое занятие | [1] стр. 23, упр. 6 |
| 13 | Present/Past Simple-закрепление. Активизация лексики по теме «Семья» | 2ч. / урок | Практическое занятие | Повторить ЛЕ |
| 14 | Отработка лексического материала «Семья». Закрепление темы «числительные» | 2ч. / урок. | Практическое занятие | Подготовка к тесту, сообщение о семье |
| 15 | Сообщения студентов по теме «Семья». Грамматический тест | 2ч. / урок. | Практическое занятие | - |
| | Раздел 3 Мой дом. Модальные глаголы. Future Simple. Неопределенные местоимения | 18ч | | |
| 16 | Введение и активизация лексики по теме «Мой дом (квартира). Модальные глаголы | 2ч. / урок | Практическое занятие | ЛЕ, [1] стр. 17, упр. 1, 2. |
| 17 | Работа над текстом “My flat”. Отработка темы «Модальные глаголы» | 2ч. / урок | Практическое занятие | [3] стр. 12, упр. 10 |
| 18 | Описание студентами тематических картин. Неопределенные местоимения и их производные | 2ч. / урок | Практическое занятие | [2] стр. 102, упр. 2 |
| 19 | Текст «Необычный дом». Отработка грамматического материала «Неопределенные местоимения» | 2ч. / урок | Практическое занятие | Описать свою квартиру, дом |
| 20 | Текст «Моя любимая комната». Отработка грамматического материала (Present/Past Simple) | 2ч. / урок | Практическое занятие | [3] стр. 26, упр. 6, 7 |

| | | | | |
|----|---|-------------|----------------------|----------------------------------|
| 21 | Введение Future Simple. Чтение текста "Our college" | 2ч. / урок | Практическое занятие | [3] стр. 27, упр. 8, 9 |
| 22 | Работа с текстом о колледже. Отработка грамматического материала (группа Simple) | 2ч. / урок | Практическое занятие | Подготовка к тесту |
| 23 | Текст «Колледж». Грамматический тест | 2ч. / урок | Практическое занятие | Подготовка к зачету |
| 24 | Зачетное занятие за I семестр | 2ч. / урок | Практическое занятие | - |
| | II семестр | | | |
| | Раздел 4 Рабочий день. Погода. Глаголы группы Progressive. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 20 ч | | |
| 25 | Введение и отработка ЛЕ. Чтение текста «Мой рабочий день». Введение Present Progressive. | 2ч. / урок | Практическое занятие | ЛЕ, [1] стр. 49, упр. 2 |
| 26 | Расписание на неделю. Отработка грамматического материала Present Progressive | 2ч. / урок | Практическое занятие | Расписание уроков |
| 27 | Введение Past Progressive. Чтение текста «Выходной день» | 2ч. / урок | Практическое занятие | Рассказ о своем рабочем дне. |
| 28 | Отработка грамматического материала Past Progressive. Рассказ студентов о своем рабочем дне | 2ч. / урок | Практическое занятие | [1] стр. 49, упр.3 |
| 29 | Введение, отработка Future Progressive. День королевы | 2ч. / урок | Практическое занятие | [1] стр. 49, упр. 4 |
| 30 | Степени сравнения прилагательных (односложные). Чтение текста "Weather" | 2ч. / урок | Практическое занятие | [1] стр. 65, упр. 1 |
| 31 | Чтение текста «Погода в Англии». Степени сравнения прилагательных (многосложные) | 2ч. / урок | Практическое занятие | [1] стр. 65, упр. 3 |
| 32 | Чтение текста «Времена года». Степени сравнения прилагательных (исключения) | 2ч. / урок | Практическое занятие | Рассказ «Мое любимое время года» |
| 33 | Мое любимое время года. Степени сравнения наречий | 2ч. / урок | Практическое занятие | [1] стр. 65, упр. 4 |
| 34 | Слова-заменители one/ones. Отработка лексико-грамматического материала | 2ч. / урок | Практическое занятие | - |
| | Раздел 5 Выбор профессии. Количественные местоимения | 6ч | | |

| | | | | |
|----|---|------------|----------------------|---|
| 35 | Введение ЛЕ. Текст «Выбор профессии». Количественные местоимения many, much, few, little | 2ч. / урок | Практическое занятие | Выучить ЛЕ |
| 36 | Чтение текста «Мои планы на будущее». Употребление Too many/much | 2ч. / урок | Практическое занятие | Сочинение «Моя будущая профессия» |
| 37 | Чтение текста “Education in Russia”. Отработка грамматического материала | 2ч. / урок | Практическое занятие | - |
| | Раздел 6 Россия-наша Родина. Глаголы группы Perfect. | 16ч | | |
| 38 | Введение новых лексических единиц. Чтение текста “Russia”. Введение Present Perfect | 2ч. / урок | Практическое занятие | ЛЕ, [6] стр. 96, упр. А-Е |
| 39 | Текст Полезные ископаемые России. Отработка грамматического материала Present Perfect | 2ч. / урок | Практическое занятие | [6] стр. 101, упр. С |
| 40 | Чтение текста “State system of Russia”. Введение Past Perfect | 2ч. / урок | Практическое занятие | [6] стр. 103, упр. В |
| 41 | Чтение текста “Moscow”. Отработка грамматического материала Past Perfect | 2ч. / урок | Практическое занятие | Сообщение «Достопримечательности Москвы» |
| 42 | Чтение текста «История Москвы». Введение Future Perfect | 2ч. / урок | Практическое занятие | Эссе «Москва» |
| 43 | Чтение текста «Города России». Отработка грамматического материала Future Perfect | 2ч. / урок | Практическое занятие | Повторить образование времен |
| 44 | Писатели России. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses) | 2ч. / урок | Практическое занятие | Рассказ о России |
| 45 | Грамматический тест Perfect tenses. Сообщения о России | 2ч. / урок | Практическое занятие | - |
| | Раздел 7 Великобритания. Глаголы группы Perfect Continuous. Контрастирование глагольных форм | 28ч | | |
| 46 | Введение и отработка новой лексики. Чтение текста “The United Kingdom”. Введение Present Perfect Continuous | 2ч. / урок | Практическое занятие | ЛЕ, географическое положение Великобритании |

| | | | | |
|----|---|------------|--|--|
| 47 | Чтение текста "UK Political System". Отработка Present Perfect Continuous | 2ч. / урок | Практическое занятие | [5] стр. 236, выучить правило |
| 48 | Чтение текста "London". Введение Past Perfect Continuous | 2ч. / урок | Практическое занятие | Эссе «London» |
| 49 | Чтение текста "Cities of the United Kingdom". Отработка Past Perfect Continuous | 2ч. / урок | Практическое занятие | Индивидуальное задание «Города «Великобритании»» |
| 50 | Чтение текста "Customs and Traditions in Great Britain". Введение Future Perfect Continuous | 2ч. / урок | Практическое занятие Практическое занятие | [5] стр. 237, упр. 5 |
| 51 | Живопись Великобритании. Отработка Future Perfect Continuous | 2ч. / урок | Практическое занятие | Повторить образование времен |
| 52 | Писатели Великобритании. Отработка грамматического материала (Perfect Continuous Tenses) | 2ч. / урок | Практическое занятие | Подготовиться к тесту |
| 53 | Музыка Великобритании. Грамматический тест | 2ч. / урок | Практическое занятие | - |
| 54 | Музеи в Великобритании. Present Perfect/ Present Perfect Continuous | 2ч. / урок | Практическое занятие | [7] стр. 589 ответить на вопросы |
| 55 | Телевидение в Великобритании. Past Perfect/ Past Perfect Continuous | 2ч. / урок | Практическое занятие | Доклад о телевидении |
| 56 | Спорт в Великобритании. Future Perfect/ Future Perfect Continuous | 2ч. / урок | Практическое занятие | [7] стр. 422, ответить на вопросы |
| 57 | Еда в Великобритании. Отработка лексико-грамматического материала | 2ч. / урок | Практическое занятие | Кроссворд «Еда» |
| 58 | Образование в Великобритании. Выполнение грамматических упражнений | 2ч. / урок | Практическое занятие | Подготовка к зачету |
| 59 | Зачетное занятие за II семестр | 1ч. / урок | Практическое занятие | - |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, аудиомэгнофон, телевизор, видеомэгнофон, видео-аудиозаписи.

3.2 Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Наименование | Источник |
|----------------------------------|---|--|
| Основная литература | | |
| 1 | Аитов В.Ф., Аитова В.М. . Английский язык: учебное пособие для СПО. – Москва.: Издательство Юрайт, 2017. – 144 с. | Библиотека колледжа |
| 2 | Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник. – Москва: КНОРУС, 2018 | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| 3 | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2019. - 282 с | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| Дополнительная литература | | |
| 4 | Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов н./Д: Феникс, 2013. – 342с. | Режим доступа URL: https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf |
| 5 | Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.И, Койранская, Е.А. Planet Of English: учебник английского языка для СПО – М.: «Академия», 2015. – 256 с. | Библиотека колледжа |
| 6 | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 286 с. | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| 7 | Клим Я.А. 700 новых устных тем по английскому языку. – М: ООО «Хит книга», 2017. -768 с. | Библиотека колледжа |

| Интернет-ресурсы | | |
|------------------|---------------------------------------|--|
| 8 | Портал по изучению английского языка. | Режим доступа: URL: http://http://www.english language.ru |
| 9 | Грамматика английского языка | Режим доступа: URL: http://grammar.ru/ |

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

I Подготовить реферат, презентацию или доклад на тему:

1. Спорт в Великобритании
2. Традиции английского чаепития
3. Приметы и суеверия Великобритании
4. Пасха – английская традиция празднования
5. Свадебные обычаи и суеверия Великобритании
6. Рождество в Соединённом Королевстве
7. Язык SMS в современном общении
8. Написанное слово в веках живет (о писателях)
9. Обычай и традиции - мост от прошлого к будущему (на примерах стран изучаемого языка)
10. Виртуальное путешествие (о больших и малых городах стран изучаемого языка)
11. Персона века (об известных личностях в политике, науке, культуре)
12. Viva academia! Виртуальная экскурсия в высшие учебные заведения стран изучаемого языка
13. Образование в странах изучаемого языка
14. Путешествие по городам России
15. Достопримечательности России
16. Моя семья
17. Мой дом
18. Моя будущая профессия
19. Россия - наша Родина
20. Мой родной город
21. Обычай и традиции Великобритании
22. Наш колледж
23. «Золотой век» в Британской истории
24. Заимствования слов в английском языке как способ пополнения словаря
25. Аббревиация в английском компьютерном сленге
26. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка
27. Американцы и русские глазами друг друга
28. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство и различие
29. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач

30. Английский и русский – настолько ли они разные?
31. Английский язык как глобальный язык общения
32. английский язык как отражение истории и самобытности английского народа
33. Англоязычные заимствования в современном русском языке
34. Влияние британской культуры на российское общество
35. Влияние группы «Битлз» на музыку 20 века
36. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России
37. Загадки Стоунхенджа